

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» (2024-2025 уч..г.)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
Учебный предмет	Обществознание
Класс	6-9
Количество часов	6 класс. 34 часа в год, 1 час в неделю. 7 класс. 34 часа в год, 1 час в неделю. 8 класс. 34 часа в год, 1 час в неделю. 9 класс. 34 часа в год, 1 час в неделю.
Нормативная база	Рабочая программа учебного предмета разработана на основе: -ФГОС и ФПООО -Федеральной рабочей программы по учебному предмету на портале «Единое содержание общего образования» -Основной образовательной программы МБОУ «Коргузинская СОШ имени Героя Советского Союза Афанасьева А.П.» -Учебного плана МБОУ «Коргузинская СОШ имени Героя Советского Союза Афанасьева А.П.» - Рабочей программы воспитания МБОУ «Коргузинская СОШ имени Героя Советского Союза Афанасьева А.П.»
УМК(учебники, методическая материалы, цифровые ресурсы)	6 класс. УМК «Обществознание», классическая линия, под ред. Боголюбова Л.Н. и др. Просвещение. 7 класс. УМК «Обществознание», классическая линия, под ред. Боголюбова Л.Н. и др. Просвещение. 8 класс. УМК «Обществознание», классическая линия, под ред. Боголюбова Л.Н. и др. Просвещение. 9 класс. УМК «Обществознание», классическая линия, под ред. Боголюбова Л.Н. и др. Просвещение.
Цели и задачи изучения учебного предмета	<u>Целями обществоведческого образования в основной школе являются:</u> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; • развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; • развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности; • формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; • владение умениями функционально грамотного человека (получать из

	<p>разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
<p>Основное содержание курса</p>	<p>6 класс Раздел 1. Человек и его социальное окружение Раздел 2. Общество, в котором мы живём</p> <p>7 класс Раздел 1. Социальные ценности и нормы Раздел 2. Человек как участник правовых отношений</p> <p>8 класс Раздел 1. Человек в экономических отношениях Раздел 2. Человек в мире культуры</p> <p>9 класс Раздел 1. Человек в политическом измерении Раздел 2. Гражданин и государство</p>